



1000 mots pour apprendre à lire de la GS au CE1.

Ecoute - Déchiffrage - Combinatoire

<p>Installer le logiciel</p> <p> Ins_1000Mots.exe </p>	<p>Installe la version 2.3 du logiciel (1/12/2004) pour les machines 32 bits à partir de Windows 95 (ne convient pas à Windows 3.1 ou 3.11). Version poste isolé ou serveur réseau. (26 Mo)</p> <p>Voir ci-dessous les modifications par rapport à la version 1.2 (08/1999)</p>
<p>Site SPIP</p>	<p>Ce site a été mis en place pour faciliter les échanges. Vous y trouverez la méthode MIKA ainsi que les mises à jour de la version 2.0</p>

Nouveautés de la version 2

- pas de modifications notables au niveau de l'ergonomie pour les élèves. La mise à jour peut donc se faire en cours d'année : les groupes, les bilans des élèves, les leçons que vous avez faites ne seront pas écrasés (mais il est toujours prudent de faire une sauvegarde !)
- le programme a été recompilé en **32 bits** afin de s'installer plus facilement sur les machines utilisant Windows **XP** et **2000** et éviter les problèmes d'impression qui se posaient parfois. Il ne fonctionne plus sous Windows 3.1 et 3.11 (utiliser dans ce cas la version 1.2) ;
- des améliorations ont été apportées aux **impressions** (aperçu avant impression et documents de sortie produits au format **rtf** pouvant être retravaillés avant impression et éventuellement archivés) ;
- **installation simplifiée**, notamment en supportant les réseaux UNC : il n'est plus nécessaire de connecter un lecteur réseau (mappage d'unité) pour faire fonctionner le logiciel depuis le serveur de fichiers ;
- ajout du programme **Configuration.exe** qui permet de définir le statut de la station en **maître** ou en **élève**.
- correction de quelques bugs (et fautes !) qui m'ont été signalés ;
- augmentation du nombre d'exercices proposés aux élèves dès les premières leçons (dans la version précédente il n'accédaient qu'à un seul exercices à la première leçon, à deux à la suivante etc ; les autres étaient notés **Pas cette fois**). Ici, ils accèdent à tous les types d'exercices. Il sera donc nécessaire de les guider dans leur choix au début. L'intérêt de procéder ainsi est de leur permettre de revenir sur un son déjà vu pour faire des exercices de renforcement ou de révision (on peut toujours retirer des exercices à l'aide de l'éditeur si on estime qu'il y en a trop au début) ;
- ajout de deux méthodes de lecture (**Abracadalire** et **Dagobert**).

Important - Licence d'utilisation : la **mise à jour est gratuite** si vous possédez déjà une licence pour une ancienne version de 1000 mots. Il vous suffira de saisir vos coordonnées utilisateur ainsi que le code que vous avez reçu. Si vous ne retrouvez plus le code, ouvrez à l'aide du **Bloc-Note** le fichier `\windows\jmc_1000.ini` qui contient vos coordonnées ainsi que le code.

Procédure d'installation (poste isolé et réseau)

a - Réaliser l'installation sur poste isolé :

Le programme **INS_1000MOTS_V2.EXE** réalise l'installation du logiciel dans le dossier **C:\EDUCAMPA\1000MOTS** et place les icônes du programme dans le menu **Démarrer** ainsi que l'icône **élève** sur le **Bureau**. Il est préférable de ne pas modifier les chemins d'accès proposés, éventuellement la lettre du lecteur

b - Installation en réseau avec serveur de fichiers (par exemple poste Linux avec service Samba) :

Le logiciel n'est pas destiné à tourner sur la machine serveur de fichier et l'installation ne peut donc pas se faire sur cette dernière. Il faut installer le logiciel sur un poste élève du réseau sous Windows puis recopier le dossier **\EDUCAMPA** sur le disque du serveur (on peut alors l'effacer de la station qui a permis la décompression des fichiers). On lance ensuite depuis chaque station élève le programme **INS_1000MOTS_STATION.EXE** depuis le disque du serveur ce qui place les **dll** nécessaires dans le dossier **Windows** des stations ainsi que les icônes dans le menu **Démarrer** et sur le **Bureau**.

c - Installation en réseau avec serveur tournant sous Windows (poste partagé ou serveur NT ou 2000 par exemple)

La procédure est la même que ci-dessus sauf qu'on n'a pas besoin de lancer l'installation sur un poste élève puis de recopier le dossier **\EDUCAMPA** sur le serveur puisque le programme d'installation fonctionnera directement sur le serveur (à moins qu'on ne souhaite pas utiliser le programme depuis ce dernier - serveur NT ou 2000 sans accès élève par exemple - auquel cas on procédera comme ci-dessus).

A noter que contrairement à la précédente version de 1000 mots, on n'est pas obligé de connecter un lecteur réseau pour utiliser le logiciel (mappage d'unité) : un chemin UNC du type **\\POSTE_1\EDUCAMPA\1000MOTS** est tout à fait accepté (intérêt de travailler en 32 bits).

d - le programme configuration.exe

Le logiciel pouvant être installé sur un serveur de fichier ne tournant pas sous Windows, il faut que n'importe quelle machine élève puisse être configurée en **poste Maître** pour que le professeur puissent créer des groupes, contrôler le travail des élèves etc. Le programme **Configuration.exe** propose une seule case à cocher permettant d'activer la fonction **Maître**.

Présentation du logiciel

Le mot de l'auteur

Le succès dans l'enseignement initial de la lecture dépend souvent du climat de classe serein et déculpabilisant que le maître offre tout au long de l'apprentissage. Les techniques sont éprouvées et la plupart des méthodes s'appuient sur les travaux menés en recherche pédagogique, ce qui est un gage de qualité. Encore faut-il que les manuels proposés soient à même d'éviter toute lassitude et routine qui sont souvent le lot des mécaniques trop bien huilées. Aussi les maîtres s'évertuent-ils à proposer d'autres situations de lecture variées et motivantes susceptibles de relancer l'intérêt des élèves tout au long de l'année.

Avec ce logiciel, l'auteur propose un complément aux traditionnels et indispensables exercices menés en commun. L'intérêt de leur mise en oeuvre est liée à la spécificité du support utilisé, à savoir l'ordinateur :

- tutorat individuel : les exercices peuvent être faits et refaits par l'élève autant de fois qu'il le souhaite, en suivant néanmoins la progression de la classe mais à son rythme, selon ses propres possibilités ;
- correction immédiate : l'erreur est immédiatement décelée et peut être corrigée sur le champ.

Mais aussi grâce aux possibilités multimédia de l'ordinateur :

- utilisation d'images : les mots sont associés à des photographies qui en explicitent le sens ;
- utilisation de sons : si la polysémie propre à l'image peut laisser subsister un doute, la lecture du mot par le logiciel le lève irrémédiablement.

Certains exercices trouvent également leur originalité du fait des possibilités sonores de la machine (exercices de reconnaissance et de localisation du son). Il faut cependant rester conscient des limites du produit : écoute, reconnaissance et combinatoire ne sont que des éléments triviaux de l'activité de lecture, même s'ils se révèlent indispensables à un moment ou à un autre de l'apprentissage : lire c'est construire du sens, c'est donc disposer d'un contexte, ce que le logiciel dans son état actuel ne propose à aucun moment. De nouveaux modules sont déjà développés ou en cours de réalisation qui s'intéressent davantage à un travail sur la phrase et le texte. Leur diffusion reste cependant problématique du fait des droits d'auteur bien légitimes qui s'appliquent aux écrits de toutes natures...

Destination

1000 mots est un logiciel destiné aux classes du cycle II : **Grande Section de maternelle, CP** et éventuellement **CE1**.

- En **Grande Section** on se limitera à l'utilisation des exercices d'écoute et de localisation de son ainsi qu'à quelques exercices de reconnaissance de mots par prélèvement d'indices. Les séances seront courtes, répétitives sur un même son et espacées au cours de l'année.
- Au **CP** les exercices de déchiffrage et de combinatoire peuvent prendre rapidement le pas sur les exercices de reconnaissance. Les séances seront surtout concentrées sur le premier trimestre. Après les vacances de février, l'utilisation du logiciel devient moins pertinente sauf pour quelques élèves en difficulté ; les autres tireront davantage de profit dans la découverte de textes..
- Au **CE1** on réservera l'utilisation du logiciel aux élèves qui n'auraient pas bien maîtrisé la combinatoire l'année précédente. Avec les autres, un travail davantage axé sur l'orthographe et le vocabulaire peut être envisagé, on tablera sur l'aspect ludique du logiciel pour inciter les élèves à étudier un maximum de mots.

A la maison : bien que prévu pour une utilisation scolaire sous le contrôle du maître de la classe, le logiciel peut également être utilisé à la maison comme complément au travail de lecture traditionnellement proposé. Les séances ne doivent pas excéder une vingtaine de minutes (on ne fera pas tous les exercices proposés à chaque fois) - bien que d'aspect agréable, 1000 MOTS n'est pas un logiciel ludique, il nécessite une réelle concentration de l'enfant ; aussi la présence et la bienveillante complicité de l'adulte se révèlent largement bénéfiques pour l'apprentissage.

Contenus

Le logiciel comprend un corpus de mots (1 200 au total et non pas 1 000 comme le suggère le titre) liés à autant d'images et autant de sons. A ces mots sont associés 14 types d'exercices, eux-mêmes gradués en plusieurs niveaux de difficulté (3 au maximum) ; ainsi chaque élève a-t-il la possibilité

d'avancer à son rythme et selon ses possibilités tout en suivant la progression de la classe. Les exercices sont regroupés en trois grandes familles :

- les exercices d'**écoute**,
- les exercices de **reconnaitances** basés sur la recherche d'indices,
- les exercices de **combinatoire**.

Le logiciel permet de plus une gestion de groupes de niveaux utilisant éventuellement des méthodes différentes. Si on utilise un des nombreux manuels référencés, la progression est automatique. Un suivi sous forme de bilan individuel détaillé est également à la disposition du maître. Le maître perfectionniste peut enfin modifier la progression proposée pour l'adapter à ses élèves ou à la méthode utilisée grâce au module **EDITEUR_32.EXE**.

Méthodes référencées

Pour chacune des méthodes indiquées ci-dessous, les exercices sont proposés dans l'ordre de la progression du manuel. D'une séance à l'autre, le logiciel mémorise la dernière leçon effectuée par l'élève afin de lui proposer automatiquement la suivante lors de son prochain passage (même s'il n'a pas fait tous les exercices).

- **Abracadalire** - Méthode de lecture CP (Hatier) Livrets 1 et 2
- **Boule et Bill** - Méthode de lecture (Magnard)
- **Chantepage** - Le Français au CP nouveau programme (Bordas)
- **Dame Coca** - Méthode de lecture (Magnard)
- **Je lis avec Dagobert** - Méthode de lecture (Istra)
- **Le Nouveau Fil des Mots** - Lire au CP (Nathan)
- **Gafi le fantôme** - Méthode de lecture (Nathan)
- **Lecture en fête** - Méthode de lecture (Hachette)
- **Paginaire** - Lire maintenant au CP (Hachette)
- **Ratus et ses amis** - Méthode de lecture (Hatier)

Trois autres choix sont proposés hors progression. C'est au maître d'indiquer à chaque fois le travail à effectuer.

- **Maternelle GS** : peu d'exercices différents, surtout de l'écoute.
- **CP toutes méthodes** : à chaque fois tous les exercices sont disponibles. Au cours des premières séances, il faut que le maître indique précisément le travail à réaliser.
- **CE1** : on y trouve essentiellement les exercices de reconnaissance et de combinatoire. Le travail porte sur le renforcement de l'acquisition de quelques sons réputés difficiles et sur un travail orthographique.

Fonctionnement

Choix du niveau au début de l'exercice

Certains exercices n'offrent que 2 niveaux, voire qu'un seul (Mémoire). Le bouton **Expliquer** n'apparaît pas dans les exercices

d'écoute puisque l'explication est fournie automatiquement lors du choix du niveau. **Expliquer** est utile lors des premières utilisations et on conseillera aux élèves d'y recourir à chaque découverte d'un nouvel exercice.



Les boutons présents dans tous les exercices



L'élève peut abandonner un exercice à tout moment en cliquant sur la porte. Il ne peut cependant accéder à la série suivante du même exercice que s'il a terminé la série courante.

A tout moment, si l'élève clique sur une photo de l'écran (même partiellement recouverte par une autre), il entend le mot correspondant.

Le score



A chaque mauvaise réponse, le palmier de score se dessèche. Toute bonne réponse le fait reverdir, une erreur n'est donc pas fatale ! L'élève n'est pas obligé de faire toutes les séries d'un exercice et il peut l'interrompre à tout moment. Le bilan est mémorisé et peut être consulté et imprimé par le maître s'il le souhaite.

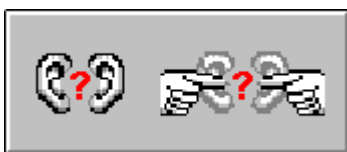
Les exercices d'écoute

Son présent, Début-Milieu-Fin, Place de la syllabe

Au niveau 1, l'élève travaille sur 5 séries de 4 mots au maximum

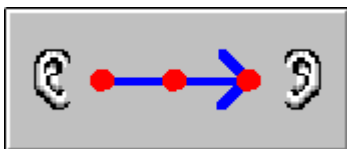
Au niveau 2, sur 5 séries de 8 mots

.Son présent



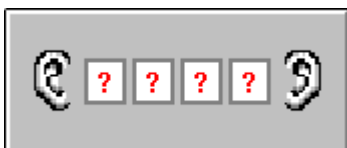
Un mot est prononcé, l'élève doit indiquer s'il entend ou non le son étudié.

Début - Milieu - Fin



Un mot est prononcé, l'élève doit indiquer si le **son** étudié est présent au début du mot (son initial ; par exemple "B" est le son initial de "BULLE"), au milieu (dans "BULLE", le son "U" n'est ni initial, ni final), ou à la fin (son final ; par exemple "L" est le **son** final de "BULLE").

Place de la syllabe



Un mot est prononcé, l'élève doit cliquer sur la syllabe qui contient le son étudié

Les exercices de reconnaissance

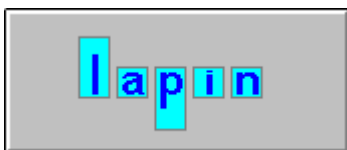
Mémory, Forme du mot, Mot perdu dans la grille, Associe l'étiquette, Reconnais le mot, Mot perdu dans la page

Mémory



Le jeu est classique, on retourne soit un mot (qui n'est alors pas lu par l'ordinateur), soit une image. Il faut réunir les couples. Un seul niveau de jeu disponible.

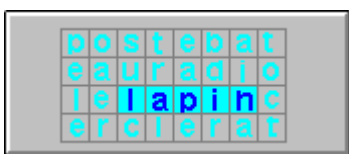
Forme du mot



Les lettres sont remplacées par des rectangles plus ou moins allongés, on doit retrouver un mot parmi trois propositions. Cet exercice n'est vraiment intéressant que si les mots contiennent des lettres montantes (t, l, h...), des lettres descendantes (p, q...) et des accents (é, è...) qui constituent des indices fiables pour le lecteur.

Au niveau 1, le mot est affiché en modèle.

Mot perdu dans la grille



Un mot est perdu dans une grille pleine de mots. Il faut cliquer sur toutes ses lettres pour le faire apparaître.

Au niveau 1, le mot est affiché en modèle

Associe l'étiquette



Il faut faire glisser les étiquettes sous les mots correspondants par un cliqué-tiré.

Au niveau 1, trois mots sont proposés à la fois, **au niveau 2**, six mots

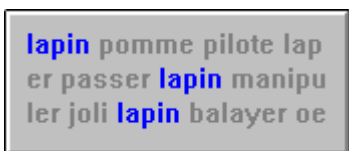
Reconnais le mot



Une image apparaît, il faut cliquer sur le mot correspondant à choisir parmi plusieurs.

Au niveau 1, un mot parmi quatre, **au niveau 2**, un mot parmi huit.

Mot perdu dans la page



Un mot est répété plusieurs fois dans une liste de mots mélangés. Il faut cliquer sur toutes ses occurrences.

Au niveau 1, le mot est donné en modèle, **au niveau 2** davantage de mots sont proposés et sans modèle.

Les exercices de combinatoire

syllabe intruse, lettre fautive, mots en désordre, construis un mot, écris le mot

Syllabe intruse



Une syllabe intruse est placée dans le mot. Il faut cliquer dessus pour la faire disparaître.

Au niveau 1, les mots sont lus systématiquement lors de leur affichage, **au niveau 2**, l'élève doit les déchiffrer.

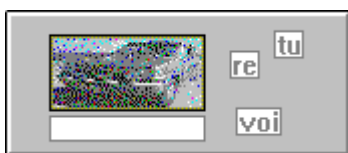
Lettre fausse



Une lettre du mot a été changée. Il faut la reconnaître puis cliquer dessus pour la rétablir.

Les **niveaux** fonctionnent comme pour la syllabe intruse.

Mots en désordre



Un ou plusieurs mots ont été découpés en syllabes puis mélangés. Il faut reconstituer les mots en faisant glisser les syllabes et en les plaçant en bon ordre sous le mot.

Au niveau 1, un seul mot a ses syllabes mélangés ; **au niveau 2**, trois mots ; **au niveau 3**, six mots.

Construis un mot

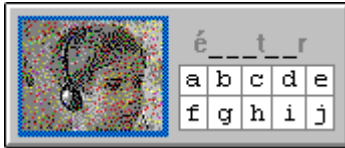
Cet exercice est certainement l'un des plus intéressants parmi les exercices de combinatoire. En prenant une syllabe à l'intérieur de chaque mot donné en modèle, l'élève peut reconstituer un nouveau mot ; ex : en prenant le "MA" de "MANÈGE", le "GI" de "GIVRE" et le "CIEN" de "MUSICIEN", il peut constituer le mot "MAGICIEN".



Au niveau 1, le mot comporte au maximum deux syllabes et les modèles sont placés dans l'ordre des syllabes nécessaires de gauche à droite ; **au niveau 2**, il n'y a plus d'ordre et jusqu'à trois syllabes ; **au niveau 3**, on a jusqu'à quatre syllabes **Attention** : le temps de chargement est un peu long, ce qui est normal. Il est également possible que cet exercice, bien que proposé dans une leçon, ne fonctionne pas faute de possibilité de combinatoire dans la base. Le message "Pas cette fois !" est alors affiché.

Ecris le mot

L'élève doit écrire le mot qui lui est dicté. Pour aller plus vite, les lettres qui figurent plusieurs fois dans le mot sont toutes placées d'un coup.



Au niveau 1, l'élève n'utilise que les lettres les plus faciles (les voyelles + r, l, s...) les autres lettres sont déjà apparentes dans le mot ; **au niveau 2**, il dispose de davantage de lettres ; **au niveau 3**, il doit placer toutes les lettres y compris ç è è

Bilans.



A l'issue de son travail, l'élève peut imprimer un bilan individuel détaillé en cliquant sur le bouton impression. Afin de ne pas gaspiller le papier, la feuille ne sort pas immédiatement mais uniquement lorsqu'on quitte le logiciel. Ainsi plusieurs bilans peuvent figurer sur une même feuille ; il suffit alors de les découper pour les coller dans le cahier de l'élève



.Depuis le menu d'accueil du logiciel, si on clique sur le nom d'un élève, le bouton bilan apparaît. Il donne accès au tableau récapitulatif pour l'élève concerné

Fabien

	Ecoute			Reconnaissance					Décomposition					
	E1	E2	E3	R1	R2	R3	R4	R5	R6	D1	D2	D3	D4	D5
lundi 10 juin 1996 - 48 - Son [g] - Graphies (gl) (gr) - Ex :														
Niveau			2											
Réussites			16											
Erreurs														
lundi 10 juin 1996 - 10 - Son [s] - Graphies (c) (ç) - Ex :														
Niveau							3							
Réussites							18							
Erreurs							1							
mercredi 12 juin 1996 - 01 - Son [a] - graphie (a) - Ex : cab														
Niveau	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Réussites	20	20	20	1	10	52	15	20	31	15	18	5	10	15
Erreurs	5				4	1			1		1			

Sélectionnez la zone du tableau à effacer ou à imprimer par un cliqué-tiré ou par [CTRL]-clac ou [SHIFT]-clac.

Pour effacer une zone ou l'imprimer, il faut préalablement la sélectionner par un cliqué-tiré.

Installation

Lors de la première utilisation de 1000MOTS.EXE, le programme propose de réaliser l'installation sur le disque dur. Cette installation est réduite au minimum :

- Création du répertoire \EDUCAMPA\ (Attention ! Ce répertoire, dont le nom est proposé par défaut, peut être utilisé par d'autres réalisations de l'auteur).
- Création du sous-répertoire \EDUCAMPA\1000MOTS\ destiné à recevoir les listes d'élèves, les bilans et les leçons créées par l'utilisateur.
- Si l'option, **installer les icônes dans le gestionnaire de programme** est cochée, création du fichier C:\WINDOWS\EDUCAMPA.GRP
- Lors du premier lancement, le logiciel demande que l'on choisisse une méthode. Si la méthode utilisée en classe est disponible, on la choisira, sinon on prendra **CP toutes méthodes** (ou **GS** en maternelle ou **CE1**)



Le bouton **Groupe** placé sous les deux mains de sélection permet de modifier les paramètres du groupe courant (choix de la méthode, mot de passe éventuel).

KD1000 - Le kit de développement 1000 Mots pour apprendre à lire

Le logiciel 1000 Mots pour apprendre à lire est fourni avec une base de 1200 images et autant de sons associés. Il peut être intéressant de modifier cette base de données afin d'ajouter de nouveaux mots plus directement liés à une méthode de lecture utilisée. Cette opération, sans être simple, est réalisable grâce à une documentation très détaillée et un ensemble de sept programmes utilitaires fournis ici . Nous la déconseillons cependant si vous ne maîtrisez pas bien les possibilités multimédia de votre micro-ordinateur (il s'agit d'un travail de conception et non pas de simple utilisation) - quelques connaissances en linguistique sont également les bienvenues. Les sources des sept programmes utilitaires sont fournis afin de pouvoir être modifiés ou améliorés (ils sont écrits en Visual Basic 2). Les fichiers ci-dessous auront avantage à être décompactés dans un dossier \1000KIT\ qu'il faudra préalablement créer sur le disque.

Fichier	Descriptif
Documentation KD1000	Ce fichier au format WRITE doit être chargé et consulté en premier. Il vous permettra de vous rendre compte si l'entreprise est réalisable (2 Mo).
K1000exe.zip	Ce fichier de 40Ko contient les utilitaires nécessaires à la création et au test de la base de mots (7 programmes EXE pour un total de 102 Ko une fois décompactés). Pour fonctionner, ils nécessitent la présence de VBRUN200.DLL soit dans le dossier \WINDOWS\SYSTEM\ soit dans leur répertoire d'installation.

[K1000src.zip](#)

Ce fichier de 25 Ko contient les sources des utilitaires ci-dessus et n'intéressera que les personnes sachant programmer et possédant une version de Visual Basic supérieure ou égale à la version 2 (contient 18 fichiers pour un total de 48 Ko une fois décompactés).