



## PLAN DE KITINSTIT

- Bienvenue dans Kitinsttit
  - [Visite guidée](#)
  - [Informations pratiques](#)
- Investir les TICE à son rythme
  - [Les TICE, pour quoi faire ?](#)
  - [Premiers pas dans les TICE](#)
  - [Equipement de l'école](#)
  - [Ressources documentaires](#)
- Mettre en oeuvre le B2i
  - [Qu'est-ce que le B2i ?](#)
  - [Modalités et outils d'évaluation](#)
  - [Passage à l'acte !](#)
- Installer des logiciels
  - [Installation via ce guide](#)
  - [Installation express](#)
  - [Installation via ClicMenu](#)
  - [Logiciels de Kitinsttit](#)
- Explorer des logiciels sans les installer
  - [Les deux versions de ClicMenu](#)
  - [Ouverture du menu](#)
  - [Utilisation du menu](#)



[Bienvenue dans Kitinsttit](#) 

[Visite guidée de Kitinsttit](#) 

- **Accès à la visite guidée**
  - Kitinsttit, qu'est-ce que c'est ?
  - Objectifs de Kitinsttit
  - Kitinsttit sur DVD, CD ou sur le Web
  - Aide à la navigation
  - Avertissement

[Informations pratiques \(bandeau supérieur\)](#) 

- **Copier Kitinsttit**
  - Comment copier le DVD sur plusieurs CD ?
  - Ai-je le droit de copier le DVD ou les CD Kitinsttit ?
  - Ai-je le droit d'extraire des ressources de Kitinsttit pour les diffuser sur un autre support ?
  - Si je ne respecte pas ces règles, qu'est-ce que je risque ?
  - Est-ce décent de "vendre" des ressources mises à disposition gratuitement par leurs auteurs ?
- **Acquérir Kitinsttit**
  - Commander le DVD, les 8 CD
  - Télécharger l'interface (le guide)
- **Foire aux questions (FAQ)**
  - A propos de Kitinsttit...
  - A propos des TICE...
- **Crédits de Kitinsttit**
  - Les participants au projet Kitinsttit
  - Auteurs des logiciels
  - Liste des logiciels sélectionnés
  - Liste des documents sélectionnés
- **L'association PragmaTICE**
  - Objet de l'association PragmaTICE
  - Actions engagées par l'association
  - Soutiens apportés par l'association
  - Contacter PragmaTICE



[Investir les TICE à son rythme](#) 

## Les TICE, pour quoi faire ?

- **Pour préparer, gérer sa classe**
  - Acquérir des ressources pour la classe
  - Créer ou adapter tout document à imprimer
  - Créer ou adapter des exercices interactifs
  - Evaluer
  - Organiser sa classe
- **Pour gérer sa carrière, se former**
  - Utiliser son bureau virtuel
  - Utiliser son espace i-Prof
  - S'informer et se former avec les TICE
- **Pour gérer l'école, la coopérative scolaire, la BCD, le RASED**
  - Gérer l'école
  - Gérer la coopérative scolaire
  - Gérer la BCD
  - Gérer le RASED
- **Pour s'exercer, s'évaluer sur ordinateur**
  - La découverte ludique de l'ordinateur
  - L'Enseignement Assisté par Ordinateur (EAO)
  - L'expérimentation
  - Les activités en ligne
- **Pour produire, publier**
  - Production de textes et documents composites
  - Production d'images
  - Production de sons
  - Production de vidéos
  - Production d'activités interactives et/ou multimédias
  - Les supports de productions
  - Le cadre législatif
- **Pour communiquer, collaborer**
  - Les principaux outils
  - La mutualisation
  - La correspondance scolaire
  - Rallyes et défis Internet
- **Pour lire, se documenter**
  - Bien lire avec les TICE
  - Rechercher sur le Web
  - Consulter des CD et DVD
  - Découvrir des livres à imprimer, animés et/ou interactifs
  - S'entraîner à lire
- **Pour se détendre**
  - Jeux sur ordinateur
  - Musique et film sur ordinateur

## Premiers pas dans les TICE

- **Disposer d'un matériel opérationnel**
  - Opérationnel comment ?
  - Opérationnel pour qui ?
  - Opérationnel pourquoi ?
- **Se former à l'outil informatique**
  - Patience et longueur de temps...
  - Petits conseils pour grands débutants
    - Débuter avec l'ordinateur
    - Organiser son environnement
    - Echanger et copier des fichiers
    - Ecrire et mettre en forme des textes
    - Créer et retoucher des images
    - Enregistrer et retoucher des sons
    - Naviguer et rechercher sur Internet
    - Communiquer via courrier électronique
  - Fiches pratiques "Je veux..."
    - MS Internet Explorer
    - MS Outlook Express
    - MS Publisher
    - MS Windows
    - OpenOffice 1.1
- **Adapter sa pédagogie**
  - Pédagogie de projet
  - Différenciation des apprentissages

- Relations Enseignant-Apprenant
- Autonomie de l'élève et tutorat
- **Réussir son entrée dans l'art TICE**
  - De la modestie sinon rien
  - Progressivement mais sûrement

## Equipement de l'école

- **Aménager les locaux pour placer les postes**
  - La disposition des ordinateurs
  - La mise en réseau
  - L'installation électrique
  - La sécurité du matériel
- **Acquérir du matériel**
  - Le standard PC
  - Le standard Macintosh
  - L'alternative Linux
  - Le matériel "obsolète"
  - Les périphériques
- **Acquérir des logiciels**
  - Les modes de diffusion
  - Les espaces de diffusion
  - Les licences d'utilisation
- **Configurer, protéger les ordinateurs**
  - Ecran d'accueil et protection
  - Installation de logiciels indispensables
  - Optimisation du réseau

## Ressources documentaires

- **Mise en oeuvre des programmes**
  - Programmes d'enseignement de l'école primaire
  - Documents d'application
  - Documents d'accompagnement
- **Pédagogie**
  - Sites des principaux mouvements pédagogiques
- **Documents institutionnels relatifs aux TICE**
  - Programmes et textes de référence
  - Equipement et Internet
  - Affiches d'EducNet
  - Guides juridiques d'EducNet
- **Utilisation de l'ordinateur**
  - Documentation
  - Tutoriels
  - Evaluation des compétences dans le domaine des TICE



## Mettre en oeuvre le B2i

## Qu'est-ce que le B2i ?

- **Le B2i en quelques mots...**
  - Le B2i Ecole
  - Le B2i dans le bulletin officiel
  - Originalité du B2i
  - Evolution de la place des TICE dans les programmes officiels
- **Du fondement à la validation**
- **La famille B2i-C2i**
  - Le B2i Niveau 2
  - Le B2i Greta
  - Le C2i
- **En savoir plus sur le B2i**
  - Quelques enjeux du B2i
  - Des dossiers sur le B2i

## Modalités et outils d'évaluation

- **Modalités de validation**

- **Contraintes de mise en oeuvre**
  - Un terrain favorable
  - Une réalité à prendre en compte
  - De l'ancien vers le nouveau B2i
- **Feuilles de position et attestations**
- **Outils numériques d'évaluation**
  - Gestion du B2i
  - Tests interactifs
- **Autres supports didactiques**
  - Le livret de l'élève
  - Le tableau des experts
  - La programmation d'école

## Passage à l'acte !

- **De l'analyse des pratiques à la programmation d'école**
  - Pratiques effectives dans l'école
  - Exemple de fiche d'activité à compléter
- **Quelques pistes d'activités**
  - Des principaux usages aux projets ou réalisations possibles
    - Production de textes et/ou d'images
    - Production multimédia
    - Communication, collaboration, correspondance
    - Entraînement, expérimentation
    - Recherche documentaire, lecture
  - Des activités en rapport direct avec le B2i
- **Les classeurs ou cédéroms "prêts à l'emploi"**



## Installer des logiciels

## Installation via ce guide

- **Pour commencer...**
  - ClicMenu, un menu pour l'école
  - Activités Clic 3.0
  - Utilitaires de base
  - Sélections auto-installables
- **Pour s'entraîner en classe**
  - Sélections Maternelle
  - Sélections Élémentaire
  - Logiciels de ClicMenu
  - Logiciels "ouverts"
  - Logiciels non gratuits
- **Pour produire, publier, communiquer**
  - Polices d'écriture pour l'école
  - Bureautique
  - Aide à l'écriture
  - Internet et sécurité
  - Traitement d'images
  - Traitement de sons et de vidéos
  - Présentation multimédia
  - Exercices interactifs
- **Pour lire, se documenter**
  - Encyclopédies
  - Livres animés et/ou interactifs
  - Entraînement à la lecture
  - Gestion documentaire
- **Pour gérer la classe, l'école, ...**
  - Gestion de classe
  - Gestion d'école
  - Gestion de coopérative scolaire
  - Gestion de BCD
  - Gestion de RASED
  - Tombola et loto
- **Pour entretenir, optimiser l'ordinateur**
  - Utilitaires de Windows
  - Protection

- Utilitaires Internet
- Gestion de fichiers
- Autres utilitaires
- **... sur du matériel ancien**
  - Logiciels pour Dos
  - Logiciels pour Windows 3.1
  - Logiciels pour Windows 95

## Installation express

- **Installer ClicMenu**
  - Installation de ClicMenu
  - Lancement de ClicMenu
- **Installer les packs Kitinstit**
  - Installation du pack Maternelle
  - Installation du pack Élémentaire
  - Installation du pack Enseignant
  - Installation du pack Utilitaires
- **Installer les moteurs indispensables**
  - Installation de Clic 3.0
  - Installation de TCL/TK
  - Installation du runtime Toolbook
- **Compléter ces sélections**

## Installation via ClicMenu

- **Installer ClicMenu**
  - Installer ClicMenu à partir du DVD ou d'un CD Kitinstit
  - Peut-on changer le dossier d'installation de ClicMenu ?
- **Débuter avec ClicMenu**
  - Premiers pas dans ClicMenu
  - Rechercher des logiciels
- **Télécharger, installer et désinstaller des logiciels**
  - Télécharger des logiciels
  - Installer des logiciels
  - Désinstaller des logiciels
- **Personnaliser ClicMenu**
  - Protection et esthétique du menu
  - Modification des bases d'applications
- **Mettre à jour ClicMenu**

## Logiciels de Kitinstit

- **Pourquoi tous ces logiciels ?**
- **Pourquoi installer des logiciels ?**
  - En quoi consiste l'installation ?
- **Comment installer des logiciels ?**
  - Procédures d'Installation pour Kitinstit
  - La désinstallation des logiciels
- **L'installation en réseau**
  - Que signifie "Installation en réseau" ?
  - A-t-on le droit d'installer des logiciels en réseau ?
  - Est-ce toujours techniquement possible d'installer des logiciels en réseau ?
  - Comment installer des logiciels en réseau ?
- **Des logiciels à installer sur tous les postes**
- **Compatibilité des logiciels**



Explorer des logiciels sans les installer 

## Les deux versions de ClicMenu

- **Comparatif ClicMenu installé et ClicMenu CD-DVD**
- **Limites de la version CD-DVD**

## Ouverture du menu

- **Première ouverture du menu**

- Logiciels particuliers

## Utilisation du menu

- ClicMenu depuis des CD
- Principales fonctions de ClicMenu CD-DVD