

Constituer des groupes de besoin

Cliquer sur « Groupes », sélectionner l'évaluation puis cliquer sur « Continuer »

Configuration

Saisie

Exploitation

Groupes

Aide

Groupes de Besoin Ecran : 1/4

Sélectionnez une évaluation puis cliquez sur "Continuer"

Evaluation(s)
EVAL 09/2004

Filtre Tout recommencer Revenir Continuer

Groupe 1

Classe	Elève	Items conf. au...

Groupe 2

Classe	Elève	Items conf. au...

Cliquer sur « Continuer »

Sélectionner la classe

Cliquer sur « filtre »

Configuration

Saisie

Exploitation

Groupes

Aide

Groupes de Besoin Ecran : 2/4

Sélectionnez un ou plusieurs groupes ou classes puis cliquez sur "Continuer"

Groupe ou classe	Effectif
Elèves de l'évaluation EVAL 09/2004	154
0441515m_1	27
0441515m_2	17
0441515m_3	8
0442004x_1	11
0442004x_2	13
0442004x_3	26
0442004x_4	26
0441945a_1	26

Filtre Tout recommencer Revenir Continuer

Groupe 1

Classe	Elève	Items conf. au...

Groupe 2

Classe	Elève	Items conf. au...

Dans le cas où on choisit « 0 ou 9 », seuls les élèves ayant obtenu ces codes seront pris en compte

Cliquer sur « Appliquer »

Cliquer sur « continuer »

Groupes de Besoin

Sélectionnez un ou plusieurs groupes ou classes puis cliquez sur "Continuer" Ecran : 2/4

Groupe ou classe	Effectif
Elèves de l'évaluation EVAL 09/2004	154
0441515m_1	27
0441515m_2	17
0441515m_3	8
0442004x_1	11
0442004x_2	13
0442004x_3	26
0442004x_4	26
0441945a_1	26

Groupe 1			Groupe 2		
Classe	Elève	Items conf. au...	Classe	Elève	Items conf. au...

En maintenant la touche « Ctrl » (à gauche du clavier) enfoncée, sélectionner les items sur lesquels on veut travailler

Cliquer sur « Continuer »

Groupes de Besoin Ecran : 3/4

Sélectionnez un ou plusieurs Items puis cliquez sur "Continuer"

Items	Groupes d'items	Capacités	Compétences	Réponses
FRA060	[Résultats Français pour ...	Savoir écrire : ma...	Copier un mot, un...	6/17
FRA053	[Résultats Français pour ...	Savoir écrire : ma...	Copier un mot, un...	5/17
FRA069	[Résultats Français pour ...	Savoir écrire : ma...	Transformer un te...	2/17
FRA067	[Résultats Français pour ...	Savoir écrire : ma...	Transformer un te...	2/17
FRA050	[Résultats Français pour ...	Savoir écrire : ma...	Copier un mot, un...	6/17
FRA066	[Résultats Français pour ...	Savoir écrire : ma...	Ecrire sous la dict...	3/17
FRA071	[Résultats Français pour ...	Savoir écrire : ma...	Transformer un te...	6/17
FRA059	[Résultats Français pour ...	Savoir écrire : ma...	Copier un mot, un...	1/17
FRA081	[Résultats Français pour ...	Savoir écrire : pro...	Savoir produire u...	2/17
FRA076	[Résultats Français pour ...	Savoir écrire : pro...	Savoir produire u...	2/17
FRA026	[Résultats Français pour ...	Savoir lire : comp...	Comprendre et s...	10/17

Pour une répartition automatique, sélectionner les élèves puis cliquer sur « répartir »

Pour une répartition manuelle, sélectionner les élèves et un groupe puis cliquer sur « ajouter »

Classes	Elèves	Items conformes au filtre
0441515m_2	E041 P041	0/5
0441515m_2	E034 P034	0/5
0441515m_2	E037 P037	0/5
0441515m_2	E038 P038	0/5
0441515m_2	E039 P039	0/5
0441515m_2	E044 P044	0/5
0441515m_2	E029 P029	0/5
0441515m_2	E033 P033	0/5
0441515m_2	E032 P032	0/5
0441515m_2	E040 P040	1/5

Cette fenêtre permet de choisir le nombre d'élèves maximum par groupe ou le nombre de groupes en définissant le minimum et le maximum d'élèves par groupe

Fenêtre de paramétrage pour répartition

Nombre d'élèves par groupe:

Nombre de groupe:

< Seuil <

L'ensemble des élèves de la classe est traité, mais réparti dans des groupes en fonctions du nombre d'items conformes au filtre appliqué au départ

Groupe 3			Groupe 4		
Classe	Elève	Items conf. au filtre	Classe	Elève	
0441515m_2	E040 P040	1/5	0441515m_2	E030 P030	1/5
0441515m_2	E042 P042	1/5	0441515m_2	E035 P035	1/5
0441515m_2	E045 P045	1/5	0441515m_2	E036 P036	2/5
0441515m_2	E031 P031	1/5	0441515m_2	E043 P043	5/5