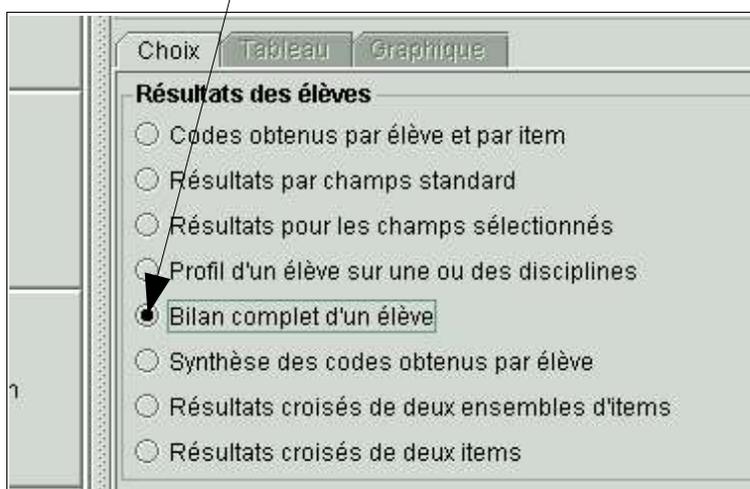


## Éditer le bilan complet d'un élève

Activer le bouton «Enseignement/Projet pédagogique» puis « Bilan complet d'un élève »



Choix **Tableau** Graphique

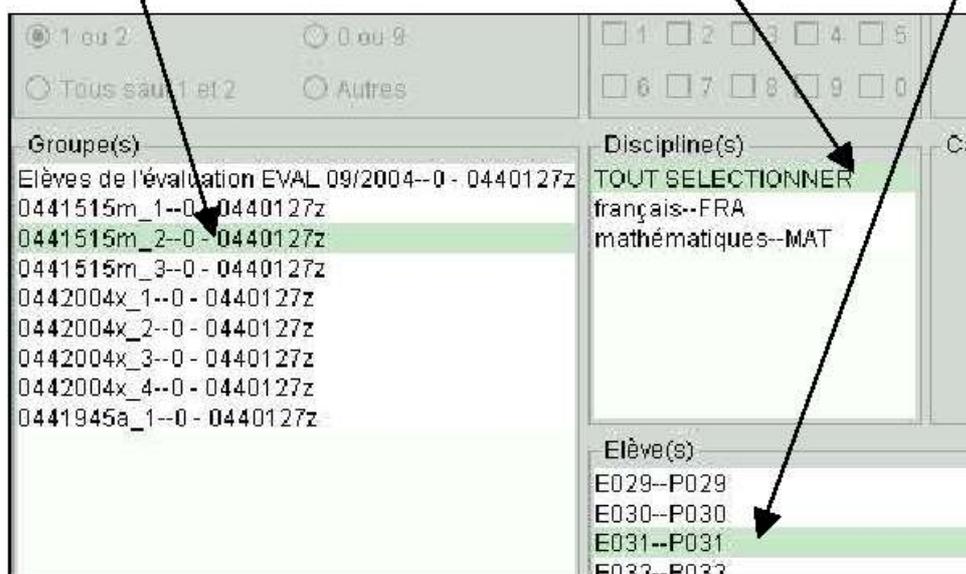
**Résultats des élèves**

- Codes obtenus par élève et par item
- Résultats par champs standard
- Résultats pour les champs sélectionnés
- Profil d'un élève sur une ou des disciplines
- Bilan complet d'un élève
- Synthèse des codes obtenus par élève
- Résultats croisés de deux ensembles d'items
- Résultats croisés de deux items

Sélectionner la classe

Choisir « Tout sélectionner »

Choisir l'élève pour lequel on veut éditer un bilan complet



1 ou 2 0 ou 9  
Tous sauf 1 et 2 Autres

Groupe(s)  
Elèves de l'évaluation EVAL 09/2004--0 - 0440127z  
0441515m\_1--0 - 0440127z  
0441515m\_2--0 - 0440127z  
0441515m\_3--0 - 0440127z  
0442004x\_1--0 - 0440127z  
0442004x\_2--0 - 0440127z  
0442004x\_3--0 - 0440127z  
0442004x\_4--0 - 0440127z  
0441945a\_1--0 - 0440127z

Discipline(s)  
TOUT SÉLECTIONNER  
français--FRA  
mathématiques--MAT

Elève(s)  
E029--P029  
E030--P030  
E031--P031  
E032--P032

Cliquer sur « Appliquer »

Les résultats se présentent sous forme d'un tableau.

Les items réussis sont en noir, ceux qui ont posé problème sont en rouge. Le % de réussite du groupe est affiché.

E001 P001		Items	Réussite élève	Réussi Groupe
Savoir lire : comprendre un texte.	Comprendre un texte et montrer qu'on l'a compris : donner après lecture des informations ponctuelles contenues explicitement ou implicitement dans le texte , dans un récit, identifier les personnages et les retrouver, quels que soient les procédés utilisés ; construire la signification générale d'un texte	FRA009, FRA010, FRA011, FRA015, FRA030, FRA031, FRA032, FRA033	66.7% 8   12	62.2%
		FRA012, FRA013, FRA014, FRA034		