

J'ADE - 28/9/2005

GRENOBLE - 038

Simulation - 0380123C - Effectif : 46

Classe 1 - Effectif : 22

Filtre : 1 ou 2

Simulation ce2-2005

Bilan par item pour un groupe d'élèves

Français, Mathématiques

écriture et orthographe, Grandeurs et mesures, compréhension, Explo...

Ordre Croissant sur le n° de l'item.

| No. de l'item | Description de l'item | Résultat | Pourcentage |
|---------------|---|----------|-------------|
| FRA001 | comprendre les informations d'un texte et répondre à des vrai-faux | 21 22 | 95.5% |
| FRA002 | comprendre les informations d'un texte et répondre à des vrai-faux | 17 22 | 77.3% |
| FRA003 | comprendre les informations d'un texte et répondre à des vrai-faux | 17 22 | 77.3% |
| FRA004 | trouver des informations dans un texte et répondre à des QCM | 16 22 | 72.7% |
| FRA005 | trouver des informations dans un texte et répondre à des QCM | 16 22 | 72.7% |
| FRA006 | trouver un titre | 18 22 | 81.8% |
| FRA007 | trouver des informations dans un texte et répondre à des questions ouvertes | 17 22 | 77.3% |
| FRA008 | donner son avis | 19 22 | 86.4% |
| FRA009 | justifier sa réponse | 17 22 | 77.3% |
| FRA010 | associer un mot polysémique à sa définition | 15 22 | 68.2% |
| FRA011 | effectuer des remplacements en passant du singulier au pluriel | 15 22 | 68.2% |
| FRA012 | effectuer des remplacements en passant du singulier au pluriel | 14 22 | 63.6% |
| FRA013 | effectuer des remplacements en passant du singulier au pluriel | 12 22 | 54.5% |
| FRA014 | effectuer des remplacements en passant du singulier au pluriel | 16 22 | 72.7% |
| FRA015 | effectuer des remplacements en passant du singulier au pluriel | 19 22 | 86.4% |
| FRA016 | effectuer des remplacements en passant du singulier au pluriel | 18 22 | 81.8% |
| FRA017 | reconnaître dans une liste un mot rare | 15 22 | 68.2% |
| FRA018 | reconnaître dans une liste un mot rare | 17 22 | 77.3% |
| FRA019 | reconnaître dans une liste un mot rare | 19 22 | 86.4% |
| FRA020 | reconnaître dans une liste un mot rare | 17 22 | 77.3% |
| FRA021 | dans une dictée, marquer les accords sujet-verbe | 19 22 | 86.4% |
| FRA022 | dans une dictée, marquer les accords dans le groupe nominal | 15 22 | 68.2% |
| FRA023 | dans une dictée, marquer les accords dans le groupe nominal | 17 22 | 77.3% |
| FRA024 | dans une dictée, marquer les accords dans le groupe nominal | 15 22 | 68.2% |

J'ADE - 28/9/2005

GRENOBLE - 038

Simulation - 0380123C - Effectif : 46

Classe 1 - Effectif : 22

Filtre : 1 ou 2

Simulation ce2-2005

Bilan par item pour un groupe d'élèves

Français, Mathématiques

écriture et orthographe, Grandeurs et mesures, compréhension, Explo...

Ordre Croissant sur le n° de l'item.

| No. de l'item | Description de l'item | Résultat | Pourcentage |
|---------------|---|----------|-------------|
| FRA025 | dans une dictée, savoir orthographier les mots simples | 21 22 | 95.5% |
| FRA026 | dans une dictée, savoir orthographier les mots simples | 19 22 | 86.4% |
| FRA027 | dans une dictée, savoir orthographier les mots simples | 17 22 | 77.3% |
| FRA028 | dans une dictée, savoir orthographier les petits mots | 17 22 | 77.3% |
| FRA029 | dans une dictée, savoir orthographier les petits mots | 17 22 | 77.3% |
| FRA030 | dans une dictée, savoir orthographier les petits mots | 20 22 | 90.9% |
| FRA031 | dans une dictée, mettre la majuscule | 19 22 | 86.4% |
| FRA032 | dans une dictée, mettre le point final | 14 22 | 63.6% |
| FRA033 | sélectionner dans une liste celui qui ne contient pas le même son | 15 22 | 68.2% |
| FRA034 | sélectionner dans une liste celui qui ne contient pas le même son | 17 22 | 77.3% |
| FRA035 | sélectionner dans une liste celui qui ne contient pas le même son | 18 22 | 81.8% |
| FRA036 | sélectionner dans une liste celui qui ne contient pas le même son | 20 22 | 90.9% |
| FRA037 | sélectionner dans une liste celui qui ne contient pas le même son | 17 22 | 77.3% |
| FRA038 | identifier les personnages d'un récit | 17 22 | 77.3% |
| FRA039 | comprendre les informations d'un texte et répondre à une question ouverte | 18 22 | 81.8% |
| FRA040 | identifier le lieu d'un récit | 17 22 | 77.3% |
| FRA041 | comprendre les informations d'un texte et répondre à une question ouverte | 14 22 | 63.6% |
| FRA042 | comprendre les informations d'un texte et répondre à une question ouverte | 16 22 | 72.7% |
| FRA043 | comprendre les informations d'un texte et répondre à une question ouverte | 14 22 | 63.6% |
| FRA044 | comprendre les informations d'un texte et répondre à une question ouverte | 16 22 | 72.7% |
| FRA045 | procéder à un traitement simple de l'information | 18 22 | 81.8% |
| FRA046 | procéder à un traitement simple de l'information | 15 22 | 68.2% |
| FRA047 | procéder à un traitement simple de l'information | 18 22 | 81.8% |
| FRA048 | associer un mot polysémique à sa définition | 13 22 | 59.1% |

J'ADE - 28/9/2005

GRENOBLE - 038

Simulation - 0380123C - Effectif : 46

Classe 1 - Effectif : 22

Filtre : 1 ou 2

Simulation ce2-2005

Bilan par item pour un groupe d'élèves

Français, Mathématiques

écriture et orthographe, Grands et mesures, compréhension, Explo...

Ordre Croissant sur le n° de l'item.

| No. de l'item | Description de l'item | Résultat | Pourcentage |
|---------------|--|----------|-------------|
| FRA049 | retrouver le référent d'un substitut | 18 22 | 81.8% |
| FRA050 | retrouver le référent d'un substitut | 13 22 | 59.1% |
| FRA051 | copier intégralement deux phrases | 15 22 | 68.2% |
| FRA052 | employer une écriture lisible | 13 22 | 59.1% |
| FRA053 | employer une écriture cursive | 15 22 | 68.2% |
| FRA054 | copier deux phrases sans erreur d'orthographe | 19 22 | 86.4% |
| FRA055 | en situation de copie, mettre la majuscule en début de phrase | 21 22 | 95.5% |
| FRA056 | en situation de copie, mettre le point final | 18 22 | 81.8% |
| FRA057 | écrire un texte d'au moins cinq lignes | 19 22 | 86.4% |
| FRA058 | produire au moins deux phrases sémantiquement correctes | 21 22 | 95.5% |
| FRA059 | tenir compte du sujet imposé dans la consigne | 22 22 | 100.0% |
| FRA060 | tenir compte du sujet imposé dans la consigne | 18 22 | 81.8% |
| FRA061 | en situation de production d'écrits, mettre la majuscule et le point final | 21 22 | 95.5% |
| FRA062 | utiliser de manière cohérente les temps du récit | 17 22 | 77.3% |
| FRA063 | comprendre les informations d'un texte et répondre à une question ouverte | 14 22 | 63.6% |
| FRA064 | comprendre les informations d'un texte et répondre à une question ouverte | 15 22 | 68.2% |
| FRA065 | comprendre les informations d'un texte et répondre à des vrai-faux | 15 22 | 68.2% |
| FRA066 | comprendre les informations d'un texte et répondre à des vrai-faux | 16 22 | 72.7% |
| FRA067 | comprendre les informations d'un texte et répondre à des vrai-faux | 19 22 | 86.4% |
| FRA068 | comprendre les informations d'un texte et répondre à des vrai-faux | 19 22 | 86.4% |
| FRA069 | associer un mot polysémique à sa définition | 17 22 | 77.3% |
| FRA070 | associer un mot polysémique à sa définition | 18 22 | 81.8% |
| FRA071 | associer un préfixe fréquent à un adjectif pour trouver son contraire | 17 22 | 77.3% |
| FRA072 | associer un préfixe fréquent à un adjectif pour trouver son contraire | 15 22 | 68.2% |

J'ADE - 28/9/2005

GRENOBLE - 038

Simulation - 0380123C - Effectif : 46

Classe 1 - Effectif : 22

Filtre : 1 ou 2

Simulation ce2-2005

Bilan par item pour un groupe d'élèves

Français, Mathématiques

écriture et orthographe, Grandeurs et mesures, compréhension, Explo...

Ordre Croissant sur le n° de l'item.

| No. de l'item | Description de l'item | Résultat | Pourcentage |
|---------------|--|----------|-------------|
| FRA073 | associer un préfixe fréquent à un adjectif pour trouver son contraire | 16 22 | 72.7% |
| FRA074 | effectuer des remplacements en passant du masculin au féminin | 18 22 | 81.8% |
| FRA075 | effectuer des remplacements en passant du masculin au féminin | 18 22 | 81.8% |
| FRA076 | effectuer des remplacements en passant du masculin au féminin | 14 22 | 63.6% |
| FRA077 | effectuer des remplacements en passant du masculin au féminin | 19 22 | 86.4% |
| FRA078 | effectuer des déplacements pour reconstituer une phrase | 18 22 | 81.8% |
| FRA079 | en situation de production d'écrits, mettre la majuscule et le point final | 12 22 | 54.5% |
| FRA080 | appliquer une consigne | 17 22 | 77.3% |
| FRA081 | trouver une consigne | 16 22 | 72.7% |
| FRA082 | écrire des mots réguliers sous la dictée | 16 22 | 72.7% |
| FRA083 | écrire des mots réguliers sous la dictée | 16 22 | 72.7% |
| FRA084 | écrire des mots réguliers sous la dictée | 13 22 | 59.1% |
| FRA085 | écrire des mots réguliers sous la dictée | 16 22 | 72.7% |
| FRA086 | écrire des mots réguliers sous la dictée | 13 22 | 59.1% |
| FRA087 | écrire des mots réguliers sous la dictée | 17 22 | 77.3% |
| FRA088 | écrire des mots-outils fréquents sous la dictée | 21 22 | 95.5% |
| FRA089 | écrire des mots-outils fréquents sous la dictée | 14 22 | 63.6% |
| FRA090 | écrire des mots-outils fréquents sous la dictée | 18 22 | 81.8% |
| FRA091 | écrire des mots-outils fréquents sous la dictée | 18 22 | 81.8% |
| FRA092 | écrire des mots-outils fréquents sous la dictée | 16 22 | 72.7% |
| FRA093 | écrire des mots-outils fréquents sous la dictée | 16 22 | 72.7% |
| Mat 001 | Restituer les résultats de calculs additifs | 22 22 | 100.0% |
| Mat 002 | Restituer les résultats de calculs additifs | 15 22 | 68.2% |
| Mat 003 | Restituer les résultats de calculs additifs | 17 22 | 77.3% |

J'ADE - 28/9/2005

GRENOBLE - 038

Simulation - 0380123C - Effectif : 46

Classe 1 - Effectif : 22

Filtre : 1 ou 2

Simulation ce2-2005

Bilan par item pour un groupe d'élèves

Français, Mathématiques

écriture et orthographe, Grandeurs et mesures, compréhension, Explo...

Ordre Croissant sur le n° de l'item.

| No. de l'item | Description de l'item | Résultat | Pourcentage |
|---------------|---|----------|-------------|
| Mat 004 | Restituer les résultats de calculs additifs | 13 22 | 59.1% |
| Mat 005 | Restituer les résultats de calculs additifs | 20 22 | 90.9% |
| Mat 006 | Restituer les résultats de calculs additifs | 15 22 | 68.2% |
| Mat 007 | Restituer les résultats de calculs additifs | 18 22 | 81.8% |
| Mat 008 | Restituer les résultats de calculs additifs | 18 22 | 81.8% |
| Mat 009 | Restituer les résultats de calculs additifs | 17 22 | 77.3% |
| Mat 010 | Restituer les résultats de multiplications par 2 | 21 22 | 95.5% |
| Mat 011 | Restituer les résultats de multiplications par 2 | 15 22 | 68.2% |
| Mat 012 | Restituer les résultats de multiplications par 5 | 14 22 | 63.6% |
| Mat 013 | Restituer les résultats de multiplications par 5 | 16 22 | 72.7% |
| Mat 014 | Restituer les résultats de multiplications par 5 | 15 22 | 68.2% |
| Mat 015 | Restituer les résultats de multiplications par 10 | 16 22 | 72.7% |
| Mat 016 | Résoudre un problème additif | 18 22 | 81.8% |
| Mat 018 | Résoudre un problème soustractif | 15 22 | 68.2% |
| Mat 020 | Résoudre un problème additif | 18 22 | 81.8% |
| Mat 021 | Effectuer des additions posées | 14 22 | 63.6% |
| Mat 022 | Effectuer des additions posées | 18 22 | 81.8% |
| Mat 023 | Effectuer des additions posées | 14 22 | 63.6% |
| Mat 024 | Effectuer des additions posées | 16 22 | 72.7% |
| Mat 025 | Repérer des positions relatives dans l'espace | 16 22 | 72.7% |
| Mat 026 | Déterminer l'unité de grandeur adaptée à une situation donnée | 21 22 | 95.5% |
| Mat 027 | Déterminer l'unité de grandeur adaptée à une situation donnée | 17 22 | 77.3% |
| Mat 028 | Déterminer l'unité de grandeur adaptée à une situation donnée | 20 22 | 90.9% |
| Mat 029 | Déterminer l'unité de grandeur adaptée à une situation donnée | 19 22 | 86.4% |

J'ADE - 28/9/2005

GRENOBLE - 038

Simulation - 0380123C - Effectif : 46

Classe 1 - Effectif : 22

Filtre : 1 ou 2

Simulation ce2-2005

Bilan par item pour un groupe d'élèves

Français, Mathématiques

écriture et orthographe, Grandeurs et mesures, compréhension, Explo...

Ordre Croissant sur le n° de l'item.

| No. de l'item | Description de l'item | Résultat | Pourcentage |
|---------------|---|----------|-------------|
| Mat 030 | Déterminer l'unité de grandeur adaptée à une situation donnée | 16 22 | 72.7% |
| Mat 031 | Déterminer l'unité de grandeur adaptée à une situation donnée | 17 22 | 77.3% |
| Mat 032 | Déterminer l'unité de grandeur adaptée à une situation donnée | 14 22 | 63.6% |
| Mat 033 | Tracer un rectangle sur un quadrillage | 17 22 | 77.3% |
| Mat 034 | Tracer un carré sur un quadrillage | 14 22 | 63.6% |
| Mat 035 | Calculer mentalement des différences | 17 22 | 77.3% |
| Mat 036 | Calculer mentalement des différences | 17 22 | 77.3% |
| Mat 037 | Calculer mentalement des différences | 19 22 | 86.4% |
| Mat 038 | Calculer mentalement des produits | 18 22 | 81.8% |
| Mat 039 | Calculer mentalement des produits | 16 22 | 72.7% |
| Mat 040 | Ecrire en chiffres des nombres dictés | 17 22 | 77.3% |
| Mat 041 | Ecrire en chiffres des nombres dictés | 15 22 | 68.2% |
| Mat 042 | Ecrire en chiffres des nombres dictés | 16 22 | 72.7% |
| Mat 043 | Ecrire en chiffres des nombres dictés | 19 22 | 86.4% |
| Mat 044 | Ecrire en chiffres des nombres dictés | 17 22 | 77.3% |
| Mat 045 | Résoudre un problème de groupement | 17 22 | 77.3% |
| Mat 047 | Sélectionner, dans une liste, les nombres appartenant à un intervalle donné | 17 22 | 77.3% |
| Mat 048 | Sélectionner, dans une liste, les nombres appartenant à un intervalle donné | 13 22 | 59.1% |
| Mat 049 | Trouver un nombre correspondant à une graduation | 16 22 | 72.7% |
| Mat 050 | Trouver un nombre correspondant à une graduation | 14 22 | 63.6% |
| Mat 051 | Trouver un nombre correspondant à une graduation | 17 22 | 77.3% |
| Mat 052 | Trouver un nombre correspondant à une graduation | 12 22 | 54.5% |
| Mat 053 | Trouver la graduation correspondant à un nombre entier donné | 17 22 | 77.3% |
| Mat 054 | Tracer une droite pour montrer un alignement | 17 22 | 77.3% |

J'ADE - 28/9/2005

GRENOBLE - 038

Simulation - 0380123C - Effectif : 46

Classe 1 - Effectif : 22

Filtre : 1 ou 2

Simulation ce2-2005

Bilan par item pour un groupe d'élèves

Français, Mathématiques

écriture et orthographe, Grandeurs et mesures, compréhension, Explo...

Ordre Croissant sur le n° de l'item.

| No. de l'item | Description de l'item | Résultat | Pourcentage |
|---------------|--|----------|-------------|
| Mat 055 | Tracer un rectangle à partir de 4 points choisis dans un nuage de points | 18 22 | 81.8% |
| Mat 056 | Ordonner des objets suivant leur longueur | 19 22 | 86.4% |
| Mat 057 | Différencier la gauche de la droite dans l'espace vécu | 17 22 | 77.3% |
| Mat 058 | Différencier la gauche de la droite dans l'espace vécu | 21 22 | 95.5% |
| Mat 059 | Repérer, dans un groupe, la figure possédant quatre angles droits | 21 22 | 95.5% |
| Mat 060 | Repérer, dans un groupe, la figure possédant un angle droit | 17 22 | 77.3% |
| Mat 061 | Restituer des doubles de nombres inférieurs à 10 | 20 22 | 90.9% |
| Mat 062 | Restituer des doubles de nombres inférieurs à 10 | 18 22 | 81.8% |
| Mat 063 | Restituer des doubles de nombres inférieurs à 10 | 16 22 | 72.7% |
| Mat 064 | Restituer des doubles | 14 22 | 63.6% |
| Mat 065 | Restituer des doubles | 17 22 | 77.3% |
| Mat 066 | Restituer des moitiés | 19 22 | 86.4% |
| Mat 067 | Restituer des moitiés | 20 22 | 90.9% |
| Mat 068 | Restituer des moitiés | 16 22 | 72.7% |
| Mat 069 | Restituer des moitiés | 22 22 | 100.0% |
| Mat 070 | Restituer des moitiés | 18 22 | 81.8% |
| Mat 071 | Déterminer un complément à la dizaine supérieure | 17 22 | 77.3% |
| Mat 072 | Déterminer un complément à la dizaine supérieure | 16 22 | 72.7% |
| Mat 073 | Déterminer un complément à la dizaine supérieure | 18 22 | 81.8% |
| Mat 074 | Déterminer un complément à la dizaine supérieure | 16 22 | 72.7% |
| Mat 075 | Déterminer un quotient | 15 22 | 68.2% |
| Mat 077 | Comparer des longueurs de lignes brisées | 13 22 | 59.1% |
| Mat 078 | Justifier sa réponse | 20 22 | 90.9% |
| Mat 079 | Déterminer un rang dans une série | 13 22 | 59.1% |

J'ADE - 28/9/2005

GRENOBLE - 038

Simulation - 0380123C - Effectif : 46

Classe 1 - Effectif : 22

Filter : 1 ou 2

Simulation ce2-2005

Bilan par item pour un groupe d'élèves

Français, Mathématiques

écriture et orthographe, Grandeurs et mesures, compréhension, Explo...

Ordre Croissant sur le n° de l'item.

| No. de l'item | Description de l'item | Résultat | Pourcentage |
|---------------|---|----------|-------------|
| Mat.080 | Trouver un objet à partir de son rang dans une série | 17 22 | 77.3% |
| Mat.081 | Mesurer la longueur d'un segment avec l'unité donnée | 16 22 | 72.7% |
| Mat.082 | Mesurer la longueur d'un segment avec l'unité donnée | 17 22 | 77.3% |
| Mat.083 | Tracer un segment de longueur donnée | 14 22 | 63.6% |
| Mat.084 | Ecrire les quantités du mois correspondant à un jour | 19 22 | 86.4% |
| Mat.085 | Compter le nombre d'occurrences d'un jour donné dans un mois donné | 16 22 | 72.7% |
| Mat.086 | Trouver le jour de la semaine correspondant à une date donnée | 18 22 | 81.8% |
| Mat.087 | Trouver par une inférence le jour de la semaine correspondant à une date donnée | 20 22 | 90.9% |
| Mat.088 | Trouver le nombre de semaines entières dans un calendrier | 16 22 | 72.7% |