

J'ADE - 28/9/2005

GRENOBLE - 038

Simulation - 0380123C - Effectif : 46

Classe 1 - Effectif : 22

Filtre : 1 ou 2

Simulation ce2-2005

Synthèse

Détail: Compétence

	Groupe		Score moyen	Etablissement
	71.3 93			
production de textes	4.4 5		88.0%	85.3%
écrire de manière autonome un texte d'au moins cinq lignes	4.4	5	88.0%	
compréhension	22.2 29		76.4%	72.7%
dégager le thème d'un texte littéraire	2.4	3	80.0%	
lire et comprendre seul les consignes	1.4	2	72.0%	
comprendre les informations explicites d'un texte	10.7	14	76.3%	
trouver dans un texte documentaire des réponses	2.3	3	77.3%	
comprendre en lisant un texte court et faire des inférences	5.3	7	76.0%	
reconnaissance des mots	7.2 9		79.6%	76.0%
déchiffrer un mot que l'on ne connaît pas	3.2	4	80.0%	
identifier la plupart des mots courts et les mots longs les plus fréquents	4.0	5	79.2%	
écriture et orthographe	37.6 50		75.1%	75.5%
avoir compris qu'il existe des régularités dans l'orthographe lexicale	2.1	3	69.3%	
orthographier la plupart des petits mots	7.1	9	78.7%	
marquer les accords en nombre et en genre dans le groupe nominal	2.1	3	70.7%	
écrire la plupart des mots en respectant les caractéristiques du codage	6.8	9	75.6%	
effectuer des manipulations dans un texte	8.2	11	74.5%	
marquer les accords en nombre du verbe avec le sujet	0.8	1	84.0%	
utiliser les marques typographiques de la phrase	4.7	6	78.7%	
copier sans erreur un texte de trois ou quatre lignes	2.9	4	72.0%	
avoir compris que la plupart des mots ont des significations différentes selon le contexte	2.8	4	71.0%	

Score moyen

J'ADE - 28/9/2005

Simulation ce2-2005

GRENOBLE - 038

Synthèse

Simulation - 0380123C - Effectif : 46

Détail: Compétence

Classe 1 - Effectif : 22

Filtre : 1 ou 2

	Score moyen		
	Groupe		Etablissement
Mathématiques	64.4 84	76.6%	75.0%
Mathématiques	64.4 84	76.6%	Etablissement
Espace et géométrie	7.1 9	79.1%	75.0%
Repérer, situer	2.4 3	80.0%	76.0%
Reconnaître des figures planes	3.9 5	78.4%	
Percevoir et utiliser les relations et propriétés : alignement, angle droit, symétrie et égalité des longueurs	0.8 1	80.0%	
Grandeurs et mesures	14.2 18	78.7%	76.8%
Se repérer dans le temps	5.9 7	84.6%	
Comparer et mesurer des longueurs, des masses et des contenances	8.2 11	74.9%	
Exploitation des données numériques	5.0 7	71.4%	74.3%
Résoudre des problèmes en utilisant une procédure personnelle	0.7 1	72.0%	
Résoudre des problèmes en utilisant une procédure experte	2.1 3	70.7%	
Résoudre des problèmes en utilisant une procédure experte	2.2 3	72.0%	
Calcul	21.2 28	75.9%	73.1%
Organiser et effectuer un calcul réfléchi	7.1 9	78.7%	
Connaître et utiliser des procédures automatisées de calcul	14.2 19	74.5%	
Connaissance des nombres	16.8 22	76.5%	75.6%
Connaître les doubles	8.2 10	82.0%	
Comparer des nombres entiers naturels	4.8 7	68.0%	
Désigner par écrit des nombres entiers naturels (inférieurs à 1000)	3.9 5	77.6%	