

J'ADE - 28/9/2005

GRENOBLE - 038

Simulation - 0380123C - Effectif : 46

Classe 1 - Effectif : 1

Simulation ce2-2005

Profil d'un élève sur une ou des disciplines

Français, Mathématiques

Détail: Compétence

ELEVE_A01 A	Elève			Groupe Classe 1			Etablissement		
	Réussites	Erreurs	Non réponses	Réussites	Erreurs	Non réponses	Réussites	Erreurs	Non réponses
Français	77.4%	21.5%	1.1%	76.6%	22.7%	0.7%	75.2%	24.3%	0.5%
	72.0 93	20.0 93	1.0 93	71.3 93	21.1 93	0.6 93	69.9 93	22.6 93	0.4 93
production de textes	100.0%	0.0%	0.0%	88.0%	12.0%	0.0%	85.3%	14.7%	0.0%
	5.0 5	0.0 5	0.0 5	4.4 5	0.6 5	0.0 5	4.3 5	0.7 5	0.0 5
écrire de manière autonome un texte d'au moins cinq lignes	100.0%	0.0%	0.0%	88.0%	12.0%	0.0%	85.3%	14.7%	0.0%
	5.0 5	0.0 5	0.0 5	4.4 5	0.6 5	0.0 5	4.3 5	0.7 5	0.0 5
compréhension	79.3%	20.7%	0.0%	76.4%	22.8%	0.8%	72.7%	26.7%	0.6%
	23.0 29	6.0 29	0.0 29	22.2 29	6.6 29	0.2 29	21.1 29	7.7 29	0.2 29
dégager le thème d'un texte littéraire	100.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	76.2%	23.8%	0.0%
	3.0 3	0.0 3	0.0 3	2.4 3	0.6 3	0.0 3	2.3 3	0.7 3	0.0 3
lire et comprendre seul les consignes	100.0%	0.0%	0.0%	72.0%	28.0%	0.0%	75.5%	24.5%	0.0%
	2.0 2	0.0 2	0.0 2	1.4 2	0.6 2	0.0 2	1.5 2	0.5 2	0.0 2
comprendre les informations explicites d'un texte	71.4%	28.6%	0.0%	76.3%	22.9%	0.9%	72.7%	26.5%	0.7%
	10.0 14	4.0 14	0.0 14	10.7 14	3.2 14	0.1 14	10.2 14	3.7 14	0.1 14
trouver dans un texte documentaire des réponses	100.0%	0.0%	0.0%	77.3%	21.3%	1.3%	70.1%	29.3%	0.7%
	3.0 3	0.0 3	0.0 3	2.3 3	0.6 3	0.0 3	2.1 3	0.9 3	0.0 3
comprendre en lisant un texte court et faire des inférences	71.4%	28.6%	0.0%	76.0%	22.9%	1.1%	71.4%	27.7%	0.9%
	5.0 7	2.0 7	0.0 7	5.3 7	1.6 7	0.1 7	5.0 7	1.9 7	0.1 7
reconnaissance des mots	88.9%	11.1%	0.0%	79.6%	20.0%	0.4%	76.0%	23.6%	0.5%
	8.0 9	1.0 9	0.0 9	7.2 9	1.8 9	0.0 9	6.8 9	2.1 9	0.0 9
déchiffrer un mot que l'on ne connaît pas	75.0%	25.0%	0.0%	80.0%	19.0%	1.0%	75.5%	23.5%	1.0%
	3.0 4	1.0 4	0.0 4	3.2 4	0.8 4	0.0 4	3.0 4	0.9 4	0.0 4

J'ADE - 28/9/2005

GRENOBLE - 038

Simulation - 0380123C - Effectif : 46

Classe 1 - Effectif : 1

Simulation ce2-2005

Profil d'un élève sur une ou des disciplines

Français, Mathématiques

Détail: Compétence

ELEVE_A01 A	Elève			Groupe Classe 1			Etablissement		
	Réussites	Erreurs	Non réponses	Réussites	Erreurs	Non réponses	Réussites	Erreurs	Non réponses
identifier la plupart des mots courts et les mots longs les plus fréquents	100.0%	0.0%	0.0%	79.2%	20.8%	0.0%	76.3%	23.7%	0.0%
	5.0 5	0.0 5	0.0 5	4.0 5	1.0 5	0.0 5	3.8 5	1.2 5	0.0 5
écriture et orthographe	72.0%	26.0%	2.0%	75.1%	24.2%	0.7%	75.5%	24.1%	0.4%
	36.0 50	13.0 50	1.0 50	37.6 50	12.1 50	0.4 50	37.7 50	12.0 50	0.2 50
avoir compris qu'il existe des régularités dans l'orthographe lexicale	66.7%	33.3%	0.0%	69.3%	29.3%	1.3%	74.8%	24.5%	0.7%
	2.0 3	1.0 3	0.0 3	2.1 3	0.9 3	0.0 3	2.2 3	0.7 3	0.0 3
orthographier la plupart des petits mots	77.8%	22.2%	0.0%	78.7%	20.4%	0.9%	78.5%	21.1%	0.5%
	7.0 9	2.0 9	0.0 9	7.1 9	1.8 9	0.1 9	7.1 9	1.9 9	0.0 9
marquer les accords en nombre et en genre dans le groupe nominal	66.7%	33.3%	0.0%	70.7%	26.7%	2.7%	70.7%	27.9%	1.4%
	2.0 3	1.0 3	0.0 3	2.1 3	0.8 3	0.1 3	2.1 3	0.8 3	0.0 3
écrire la plupart des mots en respectant les caractéristiques du codage	66.7%	33.3%	0.0%	75.6%	24.0%	0.4%	77.1%	22.7%	0.2%
	6.0 9	3.0 9	0.0 9	6.8 9	2.2 9	0.0 9	6.9 9	2.0 9	0.0 9
effectuer des manipulations dans un texte	63.6%	36.4%	0.0%	74.5%	24.7%	0.7%	71.4%	28.0%	0.6%
	7.0 11	4.0 11	0.0 11	8.2 11	2.7 11	0.1 11	7.9 11	3.1 11	0.1 11
marquer les accords en nombre du verbe avec le sujet	100.0%	0.0%	0.0%	84.0%	16.0%	0.0%	75.5%	24.5%	0.0%
	1.0 1	0.0 1	0.0 1	0.8 1	0.2 1	0.0 1	0.8 1	0.2 1	0.0 1
utiliser les marques typographiques de la phrase	66.7%	16.7%	16.7%	78.7%	20.7%	0.7%	79.3%	20.1%	0.7%
	4.0 6	1.0 6	1.0 6	4.7 6	1.2 6	0.0 6	4.8 6	1.2 6	0.0 6
copier sans erreur un texte de trois ou quatre lignes	100.0%	0.0%	0.0%	72.0%	28.0%	0.0%	73.5%	26.5%	0.0%
	4.0 4	0.0 4	0.0 4	2.9 4	1.1 4	0.0 4	2.9 4	1.1 4	0.0 4

	Elevé			Groupe Classe 1			Etablissement		
	Réussites	Erreurs	Non réponses	Réussites	Erreurs	Non réponses	Réussites	Erreurs	Non réponses
avoir compris que la plupart des mots ont des significations différentes selon le contexte	75.0% 3.0 4	25.0% 1.0 4	0.0% 0.0 4	71.0% 2.8 4	29.0% 1.2 4	0.0% 0.0 4	76.5% 3.1 4	23.5% 0.9 4	0.0% 0.0 4
Mathématiques	75.0% 63.0 84	25.0% 21.0 84	0.0% 0.0 84	76.6% 64.4 84	23.1% 19.4 84	0.2% 0.2 84	75.0% 63.0 84	24.8% 20.8 84	0.2% 0.2 84
Espace et géométrie	100.0% 9.0 9	0.0% 0.0 9	0.0% 0.0 9	79.1% 7.1 9	20.9% 1.9 9	0.0% 0.0 9	76.0% 6.8 9	24.0% 2.2 9	0.0% 0.0 9
Repérer, situer	100.0% 3.0 3	0.0% 0.0 3	0.0% 0.0 3	80.0% 2.4 3	20.0% 0.6 3	0.0% 0.0 3	78.9% 2.4 3	21.1% 0.6 3	0.0% 0.0 3
Reconnaître des figures planes	100.0% 5.0 5	0.0% 0.0 5	0.0% 0.0 5	78.4% 3.9 5	21.6% 1.1 5	0.0% 0.0 5	75.1% 3.8 5	24.9% 1.2 5	0.0% 0.0 5
Percevoir et utiliser les relations et propriétés : alignement, angle droit, symétrie et égalité des longueurs	100.0% 1.0 1	0.0% 0.0 1	0.0% 0.0 1	80.0% 0.8 1	20.0% 0.2 1	0.0% 0.0 1	71.4% 0.7 1	28.6% 0.3 1	0.0% 0.0 1
Grandeurs et mesures	77.8% 14.0 18	22.2% 4.0 18	0.0% 0.0 18	78.7% 14.2 18	20.7% 3.7 18	0.7% 0.1 18	76.8% 13.8 18	22.8% 4.1 18	0.5% 0.1 18
Se repérer dans le temps	71.4% 5.0 7	28.6% 2.0 7	0.0% 0.0 7	84.6% 5.9 7	15.4% 1.1 7	0.0% 0.0 7	78.1% 5.5 7	21.9% 1.5 7	0.0% 0.0 7
Comparer et mesurer des longueurs, des masses et des contenances	81.8% 9.0 11	18.2% 2.0 11	0.0% 0.0 11	74.9% 8.2 11	24.0% 2.6 11	1.1% 0.1 11	75.9% 8.3 11	23.4% 2.6 11	0.7% 0.1 11
Exploitation des données numériques	71.4% 5.0 7	28.6% 2.0 7	0.0% 0.0 7	71.4% 5.0 7	28.6% 2.0 7	0.0% 0.0 7	74.3% 5.2 7	25.7% 1.8 7	0.0% 0.0 7
Résoudre des problèmes en utilisant une procédure personnelle	100.0% 1.0 1	0.0% 0.0 1	0.0% 0.0 1	72.0% 0.7 1	28.0% 0.3 1	0.0% 0.0 1	81.6% 0.8 1	18.4% 0.2 1	0.0% 0.0 1

J'ADE - 28/9/2005

GRENOBLE - 038

Simulation - 0380123C - Effectif : 46

Classe 1 - Effectif : 1

Simulation ce2-2005

Profil d'un élève sur une ou des disciplines

Français, Mathématiques

Détail: Compétence

ELEVE_A01 A	Elève			Groupe Classe 1			Etablissement		
	Réussites	Erreurs	Non réponses	Réussites	Erreurs	Non réponses	Réussites	Erreurs	Non réponses
Resoudre des problèmes en utilisant une procédure experte	66.7% 2.0 3	33.3% 1.0 3	0.0% 0.0 3	70.7% 2.1 3	29.3% 0.9 3	0.0% 0.0 3	69.4% 2.1 3	30.6% 0.9 3	0.0% 0.0 3
Resoudre des problèmes en utilisant une procédure experte	66.7% 2.0 3	33.3% 1.0 3	0.0% 0.0 3	72.0% 2.2 3	28.0% 0.8 3	0.0% 0.0 3	76.9% 2.3 3	23.1% 0.7 3	0.0% 0.0 3
Calcul	71.4% 20.0 28	28.6% 8.0 28	0.0% 0.0 28	75.9% 21.2 28	24.0% 6.7 28	0.1% 0.0 28	73.1% 20.5 28	26.6% 7.4 28	0.3% 0.1 28
Organiser et effectuer un calcul réfléchi	66.7% 6.0 9	33.3% 3.0 9	0.0% 0.0 9	78.7% 7.1 9	20.9% 1.9 9	0.4% 0.0 9	74.8% 6.7 9	24.7% 2.2 9	0.5% 0.0 9
Connaître et utiliser des procédures automatisées de calcul	73.7% 14.0 19	26.3% 5.0 19	0.0% 0.0 19	74.5% 14.2 19	25.5% 4.8 19	0.0% 0.0 19	72.3% 13.7 19	27.5% 5.2 19	0.2% 0.0 19
Connaissance des nombres	68.2% 15.0 22	31.8% 7.0 22	0.0% 0.0 22	76.5% 16.8 22	23.3% 5.1 22	0.2% 0.0 22	75.6% 16.6 22	24.2% 5.3 22	0.2% 0.0 22
Connaître les doubles	70.0% 7.0 10	30.0% 3.0 10	0.0% 0.0 10	82.0% 8.2 10	18.0% 1.8 10	0.0% 0.0 10	78.8% 7.9 10	21.0% 2.1 10	0.2% 0.0 10
Comparer des nombres entiers naturels	57.1% 4.0 7	42.9% 3.0 7	0.0% 0.0 7	68.0% 4.8 7	32.0% 2.2 7	0.0% 0.0 7	71.4% 5.0 7	28.6% 2.0 7	0.0% 0.0 7
Désigner par écrit des nombres entiers naturels (inférieurs à 1000)	80.0% 4.0 5	20.0% 1.0 5	0.0% 0.0 5	77.6% 3.9 5	21.6% 1.1 5	0.8% 0.0 5	75.1% 3.8 5	24.5% 1.2 5	0.4% 0.0 5